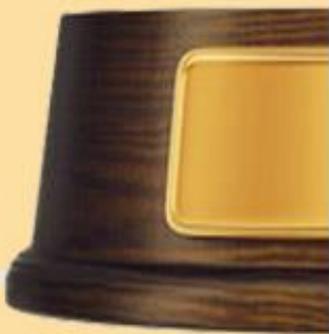


جوائز التميز

في كلية إدارة الأعمال



CSA Rewards

تأسيس الجائزة:

نظمت كلية إدارة الأعمال بالتنسيق مع هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي (AACSB) ورشة عمل بعنوان "فعالية التدريس ومشاركة الطلاب" وذلك بتاريخ 5-7 ديسمبر 2014 م، حضرها أكثر من 270 من أعضاء هيئة التدريس، بعد ذلك قامت الكلية بتشجيع أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم على استخدام تقنيات التدريس الفعالة والاستراتيجيات والأساليب المبتكرة في القاعات الدراسية. وبالتطوير المستمر لهذه الجائزة، فقد تم تشكيل لجنة من قبل عميد الكلية وقد كانت مكونة من وكيل الكلية للتطوير والجودة، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ومديري الإدارة في شطري الكلية، وأعضاء آخرين، حيث كان الهدف من هذه اللجنة هو النظر في تطوير آليات الجائزة واستحداث الفروع المخصصة للبحث العلمي والتميز الإداري لدى موظفي الكلية. وقد كانت نتائج العمل هو أن تكون جائزة الكلية للتميز في ثلاثة فروع: (1) التميز في التدريس الفعال ومشاركة الطلاب، (2) التميز في البحث العلمي، و(3) التميز الإداري (والمخصصة للموظفين والموظفات). بالإضافة إلى ذلك، فقد تم تحديد آليات المشاركة والترشيح، وآليات المفاضلة والإجراءات اللازمة لسير عمل الجائزة. وقد تمت الموافقة على النسخة الحديثة من جائزة التميز من مجلس الكلية بالاجتماع السادس عشر بتاريخ 14/9/1444هـ.

جائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب

المقدمة:

التدريس الفعّال هو أحد الركائز التربوية التي تساعد الطلاب في تعلم المزيد من المعارف والمهارات، وقد أصبح المعلمون الفعالون على معرفة بالطرق الحديثة لتقييم ممارساتهم المهنية، وهناك طرق عديدة لتقييم التدريس أو لمراقبة الفعالية. وبالمثل، فإن مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية مهمة لجعل الطلاب يشاركون بنشاط في المناقشات الصفية وفهم محتوى المقرر بشكل شامل.

خطة الجائزة:

تعلن كلية إدارة الأعمال عن الجائزة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لجعل ممارساتهم التعليمية وطرقهم التدريسية فعّالة و متمحورة حول الطالب.

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	عدد الجوائز	عدد مرات تنفيذ الجائزة
جائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب	كلية إدارة الأعمال	2 (1 لشطر الطلاب + 1 لشطر الطالبات)	مرة واحدة خلال العام الدراسي

أهداف جائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية على استخدام أساليب التدريس المبتكرة بشكل فعّال وإشراك الطلاب في الفصول الدراسية.
2. تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريس.
3. إشراك الطلاب في العملية التعليمية.

الجهة المسؤولة عن الجائزة:

يقوم وكيل الكلية للتطوير والجودة بتشكيل لجنة مكونة من اثنين من أعضاء هيئة التدريس وبالتعاون مع وحدة التطوير والجودة لفرز المرشحين و التحقق من انطباق المعايير و ترشيح الفائزين .

المرشحون للجائزة:

جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون الرتب العلمية التالية مؤهلون للمشاركة في الجائزة:

- 1- أستاذ.
- 2- أستاذ مشارك.

3- أستاذ مساعد.

4- محاضر.

معايير التقييم:

يتم الاستناد على معايير التقييم التالية لتحديد المرشح الحاصل على جائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب:

الوزن النسبي	المعيار
(%30)	1 تقرير المقرر
(%30)	2 تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس
(%20)	3 تقييم الطالب للمقرر
(%20)	4 توصية رئيس القسم

* يرجى ملاحظة ما يلي:

لا يوجد حد أدنى أو أقصى للدرجات للحصول على الجائزة. وسيتم اختيار أفضل المرشحين الحاصلين على أعلى درجة من الجائزة حسب مجموع الدرجات.

قواعد عامة:

1. تمنح هذه الجائزة في نهاية كل عام دراسي.
2. تكون الجائزة على شكل (شهادة – درع تذكاري).
3. يتم منح هذه الجائزة في اللقاء السنوي للكلية.
4. إذا تقدم رئيس قسم للحصول على الجائزة، فإن الدرجة 20٪ المخصصة لتوصية رئيس القسم يتم تقييمها من قبل عميد الكلية.
5. لا يحق للمعيدين ومساعدتي التدريس ومساعدتي الباحثين وكذلك المحاضرين الذين يقومون بإجراء دروس تحت إشراف أستاذ مقرر معين المشاركة في الجائزة.
6. لا يحق لأعضاء اللجنة المشاركة في الجائزة.
7. يعتبر قرار اللجنة نهائي.

آلية المشاركة في الجائزة:

الإعلان عن بدء استقبال طلبات التقديم على الجائزة من خلال:

- 1- تعبئة (نموذج رقم 1) نموذج التسجيل المرسل بالبريد الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس (ترشيح ذاتي)
- 2- التواصل مع المرشحين لاستكمال النواقص .
- 3- إرسال نموذج لرؤساء الأقسام للحصول على توصية رئيس القسم للمرشح.
- 4- احتساب الدرجات لكل متقدم وفق المعايير المقررة للجائزة وأوزانها.
- 5- الإعلان عن اسم المرشح لجائزة التميز في التدريس الفعال ومشاركة الطلاب نهاية العام الدراسي.

جائزة التميز في البحث العلمي

المقدمة:

يعد البحث العلمي مكوّناً أساسياً وفاعلاً في جميع الرسائل والأدوار والنشاطات التي تقوم بها الجامعة. فكما ان البحث العلمي هو المصدر الأساسي لإنتاج المعرفة التي توثق غالباً من خلال البحوث العلمية المنشورة وبراءات الاختراع، فقد أصبح أيضاً الوسيلة الأساسية لنقل المعرفة في التعليم الجامعي المبني على البحث، وكذلك أضحت البحث العلمي يسهم بدور فعّال في خدمة المجتمع من خلال تطبيقات المعرفة التي ينتجها. وانطلاقاً من دعم روح التنافسية وتوجيهها نحو البحث العلمي وفي إطار الارتقاء بمستوى التميز العلمي حرصت كلية إدارة الأعمال على تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البحث العلمي.

خطة الجائزة:

تعلن كلية إدارة الأعمال عن الجائزة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لجعل ممارساتهم البحثية وطرقهم التدريسية فعّالة و متمحورة حول الطالب.

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	عدد الجوائز	عدد مرات تنفيذ الجائزة
جائزة التميز لأفضل عضو هيئة تدريس في البحث العلمي	كلية إدارة الأعمال	3 جوائز حسب أعلى النقاط	مرة واحدة خلال العام الدراسي

أهداف جائزة التميز في البحث العلمي:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية وتحفيزهم على مزيد من الإبداع والتنافس العلمي.
2. الارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالكلية كمأً ونوعاً.
3. تشجيع النشر في المجلات والدوريات العلمية المرموقة.
4. تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريس.
5. إشراك الطلبة في العملية التعليمية.

الجهة المسؤولة عن الجائزة:

يقوم وكيل الكلية للتطوير والجودة بتشكيل لجنة مكونة من اثنين من أعضاء هيئة التدريس وبالتعاون مع وحدة التطوير والجودة لفرز المرشحين و التحقق من انطباق المعايير و ترشيح الفائزين .

المرشحون للجائزة:

جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون الرتب العلمية التالية مؤهلون للمشاركة في الجائزة:

- 5- أستاذ.
- 6- أستاذ مشارك.
- 7- أستاذ مساعد.
- 8- محاضر.
- 9- المعيد / المبتعثين

معايير التقييم:

يتم الاستناد على معايير التقييم التالية لتحديد المرشح الحاصل على جائزة التميز في البحث العلمي:

الوزن النسبي	المعيار
(%50)	1 الأبحاث المنشورة تحتسب بعدد (50) نقطة كحد أقصى كالتالي*: <ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا كان البحث (ISI) ضمن الربع الأول (Q1) تضاف (20) نقطة لكل بحث. ▪ إذا كان البحث (Scopus) ضمن الربع الأول (Q1) تضاف (15) نقطة لكل البحث. ▪ إذا كان البحث (ISI) ضمن الربع الثاني (Q2) تضاف (15) نقطة لكل بحث. ▪ إذا كان البحث (Scopus) ضمن الربع الثاني (Q2) تضاف (10) نقطة لكل بحث. ▪ إذا كان البحث (ISI) ضمن الربع الثالث (Q3) أو الربع الرابع (Q4) تضاف (10) نقطة لكل بحث. ▪ إذا كان البحث (Scopus) ضمن الربع الثالث (Q3) أو الربع الرابع (Q4) تضاف (5) نقطة لكل بحث.
(%35)	2 عدد الاستشهادات خلال السنة من خلال (Google Scholar) ويحسب كل استشهاد برقع نقطة، وبحد أقصى (35) نقطة.
(%10)	3 النشر العلمي مع طلبية الدراسات العليا ويحسب خلال السنة الواحدة (10) نقاط لكل بحث وبما لا يتجاوز (10) نقطة. على أن يكون البحث منشوراً في مجلة Peer Review على الأقل.
(%5)	4 النشر العلمي الأخر يحسب تأليف كتاب أو المشاركة بتأليف كتاب أو ترجمة كتاب (5) نقاط كحد أعلى. أما الملصقات العلمية ومالم يذكر فتحسب (3) نقاط لكل نشر آخر غير المذكور سابقاً.

* مثال لاحتساب النقاط:

في حال نشر عدد 3 أبحاث (الأول ضمن مجلات ISI في الربع الأول ، والثاني ضمن مجلات ISI في الربع الثاني ، والثالث ضمن قواعد Scopus في الربع الثاني) فإن مجموع النقاط كالتالي:

البحث الأول: 20 نقاط تصنيف Q1

البحث الثاني: 15 نقاط تصنيف Q2

البحث الثالث: 10 نقاط تصنيف Q2

المجموع النهائي هو 45 نقطة

قواعد عامة:

1. أن يكون النشر العلمي خاص بأخر سنتين دراسيتين.
2. أن يكون البحث العلمي من ضمن مجلات البحث (ISI) أو (Scopus)
3. تمنح هذه الجائزة في نهاية كل عام دراسي.
4. تكون الجائزة على شكل (شهادة – درع تذكاري).
5. تمنح هذه الجائزة في اللقاء السنوي للكلية.
6. يشترط الإشارة إلى الانتماء لجامعة الملك سعود، كلية إدارة الأعمال في البحث المنشور لاحتساب العمل العلمي.
7. يحق للمعيدين ومساعدتي التدريس ومساعدتي الباحثين وكذلك المحاضرين الذين يقومون بإجراء دروس تحت إشراف أستاذ مقرر معين المشاركة في الجائزة.
8. احتساب الدرجات لكل متقدم وفق المعايير المقررة للجائزة وأوزانها.
9. لا يوجد حد أدنى أو أقصى للدرجات للحصول على الجائزة. وسيتم اختيار أفضل المرشحين الحاصلين على أعلى درجة من الجائزة حسب مجموع الدرجات.
10. الإعلان عن اسم المرشح لجائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب نهاية العام الدراسي.
11. يعتبر قرار اللجنة نهائي.

آلية المشاركة في الجائزة:

1. الإعلان عن بدء استقبال طلبات التقديم على الجائزة من خلال تعبئة نموذج التسجيل المرسل بالبريد الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس (ترشيح ذاتي).
2. إرفاق نسخة من الأبحاث (الخاصة بفترة الجائزة).
3. إرفاق رابط google Scholars الخاص بالباحث.

4. تحديد عدد الاستشهادات للسنتين السابقتين في (Google Scholar) وكذلك إرفاق أي أبحاث مع طلبية الدراسات العليا.
5. إرفاق النشر العلمي الآخر وتحديده.

جائزة التميز الإداري لموظفي كلية إدارة الأعمال

المقدمة:

تسعى كلية إدارة الأعمال إلى الاهتمام بمنسوبيها ونشر ثقافة التشجيع والتحفيز بينهم، ولهذا فقد أنشئت هذه الجائزة (جائزة التميز الإداري) تقديراً لكل موظف وموظفة يتصف بالأمانة والإخلاص والانضباط والمبادرة والإنجاز، ليرى المثالي ثمرة عمله، ويتأكد من اطلاع مسؤوليه ونظرائه على تميزه وعطاءه، فيطمئن إلى أن كليته تقدر الأداء المتميز.

خطة الجائزة:

تعلن كلية إدارة الأعمال عن الجائزة لتحفيز موظفيها على بذل المزيد من العطاء والتميز في الأداء.

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	عدد الجوائز	عدد مرات تنفيذ الجائزة
جائزة التميز الإداري	كلية إدارة الأعمال	جائزتين	مره واحدة خلال العام الدراسي
		(موظف - موظفة)	

أهداف جائزة التميز الإداري:

- تحفيز موظفي وموظفات الكلية على الإبداع والتميز.
- رفع مستوى الانتماء والولاء الوظيفي بما يعود بالنفع على مستوى أداء العمل.
- خلق روح التنافس الشريف بين موظفي وموظفات الكلية.
- تقدير موظفي وموظفات الكلية.

الجهة المسؤولة عن الجائزة:

يقوم وكيل الكلية للتطوير والجودة بتشكيل لجنة مكونه من مديري الإدارة وبالتعاون مع وحدة التطوير والجودة لفرز المرشحين و التحقق من انطباق المعايير و ترشيح الفائزين .

المرشحون للجائزة:

جميع موظفي وموظفات كلية إدارة الأعمال

معايير التقييم:

يتم الاستناد على معايير التقييم التالية لتحديد المرشح الحاصل على جائزة التميز الإداري.

المعيار	الوزن النسبي
1 الانضباط في أوقات الدوام الرسمي حضوراً وانصرافاً وتواجداً أثناء الدوام الرسمي.	20 %
2 المشاركة في اللجان، التكاليف بالأعمال الإضافية	20 %
3 تقييم الرئيس المباشر (من خلال استبانة إلكترونية مخصصة لذلك)	30 %
4 تقييم إدارة الكلية (من خلال استبانة إلكترونية مخصصة لذلك)	30 %

قواعد عامة:

1. تمنح هذه الجائزة في نهاية كل عام دراسي.
2. تكون الجائزة على شكل (شهادة - درع تذكاري).
3. يتم منح هذه الجائزة في اللقاء السنوي للكلية.
4. يعتبر قرار اللجنة نهائي.

آلية المشاركة في الجائزة:

1. الإعلان عن بدء استقبال طلبات التقديم على الجائزة من خلال: تعبئة نموذج التسجيل المرسل بالبريد الإلكتروني لجميع موظفي الكلية (ترشيح ذاتي).
2. إرسال تقييم الرئيس المباشر للمرشح. بحيث يكون لكل سؤال (5) درجات.
3. تقييم إدارة الكلية (من خلال استبانة إلكترونية مخصصة لذلك).
4. مراجعة نظام شؤون الموظفين (مدار) للتأكد من أن المرشح منضبط وليس لديه أي حسومات خلال العام: حسم تأخير من الاجازة العادية (15) درجة، حسم من الراتب (15) درجة.
5. احتساب الدرجات لكل متقدم وفق المعايير المقررة للجائزة وأوزانها.
6. الإعلان عن اسم المرشح لجائزة التميز الإداري في نهاية العام الدراسي.