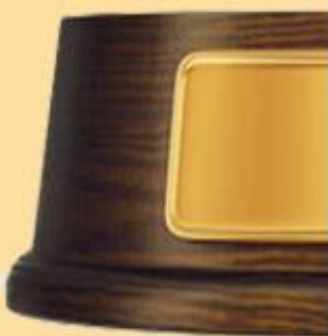


جوائز التميز

في كلية إدارة الأعمال



CSA Rewards

تأسيس الجائزة:

نظمت كلية إدارة الأعمال بالتنسيق مع هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي (AACSB) ورشة عم ل بعنوان "فعالية التدريس ومشاركة الطلاب" وذلك بتاريخ 7 - 5 ديسمبر 2014 م، حضرها أكثر من 270 (بنسبة 56% من ذكور ونسبة 44% من الإناث) من أعضاء هيئة التدريس ، بعد ذلك قامت الكلية بتشجيع أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم على استخدام تقنيات التدريس ، الفعالة والاستراتيجيات والأساليب المبتكرة في القاعات الدراسية.

وبالتطوير المستمر لهذه الجائزة، فقد تم تشكيل لجنة من قبل عميد الكلية وقد كانت مكونة من وكيل الكلية للتطوير والجودة، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ومديري الإدارة في شطري الكلية، وأعضاء آخرين، حيث كان الهدف من هذه اللجنة هو النظر في تطوير آليات الجائزة واستحداث الفروع المخصصة للبحث العلمي والتميز الإداري لدى موظفي الكلية.

وقد كانت نتائج العمل هو أن تكون جائزة الكلية للتميز في ثلاثة فروع: (1) التميز في التدريس الفعال ومشاركة الطلاب، (2) التميز في البحث العلمي، و(3) التميز الإداري (والمخصصة للموظفين والموظفات). بالإضافة إلى ذلك، فقد تم تحديد آليات المشاركة والترشيح، وآليات المفاضلة والإجراءات اللازمة لسير عمل الجائزة. وقد تمت الموافقة على النسخة الحديثة من جائزة التميز من مجلس الكلية بالاجتماع السادس بتاريخ 1443/2/22هـ.

جائزة التميز في التدريس الفعال ومشاركة الطلاب

المقدمة:

التدريس الفعّال هو أحد الركائز التربوية التي تساعد الطلاب في تعلم المزيد من المعارف والمهارات، وقد أصبح المعلمون الفعالون على معرفة بالطرق الحديثة لتقييم ممارساتهم المهنية، وهناك طرق عديدة لتقييم التدريس أو لمراقبة الفعالية. وبالمثل، فإن مشاركة الطلاب في الفصول الدراسية مهمة لجعل الطلاب يشاركون بنشاط في المناقشات الصفية وفهم محتوى المقرر بشكل شامل.

خطة الجائزة:

تعلن كلية إدارة الأعمال عن الجائزة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لجعل ممارساتهم التعليمية وطرقهم التدريسية فعّالة و متمحورة حول الطالب.

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	عدد الجوائز	عدد مرات تنفيذ الجائزة
جائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب	كلية إدارة الأعمال	2 (1 لشطر الطلاب + 1 لشطر الطالبات)	مرة واحدة خلال العام الدراسي

أهداف جائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية على استخدام أساليب التدريس المبتكرة بشكل فعّال وإشراك الطلاب في الفصول الدراسية.
2. تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريس.
3. إشراك الطلاب في العملية التعليمية.

الجهة المسؤولة عن الجائزة:

تقوم وكالة الكلية للتطوير والجودة بجميع الإجراءات الخاصة بالجائزة بإشراف من وكيل الكلية للتطوير والجودة ومساعدة وكالة الكلية للتطوير والجودة ووحدة التطوير والجودة، وتشكل لجنة من وكلاء الكلية للتحقق من النتائج قبل اعتمادها.

المرشحون للجائزة:

جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون الرتب العلمية التالية مؤهلون للمشاركة في الجائزة:

- 1- أستاذ.
- 2- أستاذ مشارك.

3- أستاذ مساعد.

4- محاضر.

معايير التقييم:

يتم الاستناد على معايير التقييم التالية لتحديد المرشح الحاصل على جائزة التميز في التدريس الفعال ومشاركة الطلاب:

الوزن النسبي	المعيار
(30%)	1 ملف المقرر: ويشتمل على توصيف المقرر، استراتيجيات التعلم المستخدمة، طرق التقييم، يجب أن يشير إلى استراتيجيات فعالة للتدريس وإشراك الطلاب
(40%)	2 تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس (من خلال استبانة إلكترونية مخصصة لذلك)
(20%)	3 تقييم الطالب للمقرر (من خلال استبانة إلكترونية مخصصة لتقييم الطالب للمقرر)
(10%)	4 توصية رئيس القسم

* يرجى ملاحظة ما يلي:

لا يوجد حد أدنى أو أقصى للدرجات للحصول على الجائزة. وسيتم اختيار أفضل المرشحين الحاصلين على أعلى درجة من الجائزة حسب مجموع الدرجات.

قواعد عامة:

1. تمنح هذه الجائزة في نهاية كل عام دراسي.
2. تكون الجائزة على شكل (شهادة - درع تذكاري).
3. يتم منح هذه الجائزة في اللقاء السنوي للكلية.
4. إذا تقدم رئيس قسم للحصول على الجائزة، فإن الدرجة 10% المخصصة لتوصية رئيس القسم يتم تقييمها من قبل عميد الكلية.
5. لا يحق للمعيدين ومساعدتي التدريس ومساعدتي الباحثين وكذلك المحاضرين الذين يقومون بإجراء دروس تحت إشراف أستاذ مقرر معين المشاركة في الجائزة.
6. يعتبر قرار اللجنة نهائي.

آلية المشاركة في الجائزة:

- 1- الإعلان عن بدء استقبال طلبات التقديم على الجائزة من خلال:
 - تعبئة (نموذج رقم 1) [نموذج التسجيل](#) المرسل بالبريد الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس (ترشيح ذاتي)
 - تعبئة (نموذج رقم 2) [نموذج الترشيح الموجه إلى رؤساء الأقسام](#) لترشيح عدد أربعة من أعضاء هيئة التدريس (2 من شطر الطلاب - 2 من شطر الطالبات).
- 2- التواصل مع المرشحين لاستكمال إرسال ملف المقرر والتأكد من [مطابقته لمعايير تقييم توصيف المقرر](#) (نموذج رقم 3).
- 3- تحديد المقرر والشعبة المستهدفة للتقييم وتزويد المرشح بروابط التقييم والتي تشمل:
 - [تقييم الطالب للأستاذ](#) (نموذج رقم 4) – [تقييم الطالب للمقرر](#) (نموذج رقم 5) لمشاركتها مع الطلاب.
 - [توصية رئيس القسم للمرشح](#) لجائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب (نموذج رقم 6).
- 4- احتساب الدرجات لكل متقدم وفق [المعايير المقررة للجائزة وأوزانها](#).
- 5- الإعلان عن اسم المرشح لجائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب نهاية العام الدراسي.

جائزة التميز في البحث العلمي

المقدمة:

يعد البحث العلمي مكوّناً أساسياً وفاعلاً في جميع الرسائل والأدوار والنشاطات التي تقوم بها الجامعة. فكما ان البحث العلمي هو المصدر الأساسي لإنتاج المعرفة التي توثق غالباً من خلال البحوث العلمية المنشورة وبراءات الاختراع، فقد أصبح أيضاً الوسيلة الأساسية لنقل المعرفة في التعليم الجامعي المبني على البحث، وكذلك أضحي البحث العلمي يسهم بدور فعّال في خدمة المجتمع من خلال تطبيقات المعرفة التي ينتجها. وانطلاقاً من دعم روح التنافسية وتوجيهها نحو البحث العلمي وفي إطار الارتقاء بمستوى التميز العلمي حرصت كلية إدارة الأعمال على تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البحث العلمي.

خطة الجائزة:

تعلن كلية إدارة الأعمال عن الجائزة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لجعل ممارساتهم البحثية وطرقهم التدريسية فعّالة و متمحورة حول الطالب.

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	عدد الجوائز	عدد مرات تنفيذ الجائزة
جائزة التميز لأفضل عضو هيئة تدريس في البحث العلمي	كلية إدارة الأعمال	3 جوائز حسب أعلى النقاط	مرة واحدة خلال العام الدراسي

أهداف جائزة التميز في البحث العلمي:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية وتحفيزهم على مزيد من الإبداع والتنافس العلمي.
2. الارتقاء بمستوى مخرجات البحث العلمي بالكلية كماً ونوعاً.
3. تشجيع النشر في المجلات والدوريات العلمية المرموقة.
4. تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريس.
5. إشراك الطلبة في العملية التعليمية.

الجهة المسؤولة عن الجائزة:

تقوم وكالة الكلية للتطوير والجودة بجميع الإجراءات الخاصة بالجائزة بإشراف من وكيل الكلية للتطوير والجودة ومساعدة وكالة الكلية للتطوير والجودة ووحدة التطوير والجودة، وتشكل لجنة من وكلاء الكلية للتحقق من النتائج قبل اعتمادها.

المرشحون للجائزة:

جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون الرتب العلمية التالية مؤهلون للمشاركة في الجائزة:

- 5- أستاذ.
- 6- أستاذ مشارك.
- 7- أستاذ مساعد.
- 8- محاضر.
- 9- المعيد / المتعدين

معايير التقييم:

يتم الاستناد على معايير التقييم التالية لتحديد المرشح الحاصل على جائزة التميز في البحث العلمي:

الوزن النسبي	المعيار
(%50)	1 الأبحاث المنشورة تحتسب بعدد (50) نقطة كحد أقصى كالتالي*: <ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد الأبحاث خلال السنة: يحسب لكل بحث (5) نقاط. ▪ إذا كان البحث ضمن مجلات (ISI) أو (Scopus) تضاف (5) نقاط على البحث. ▪ إذا كان البحث ضمن الربع الثالث (Q3) تضاف (5) نقاط على البحث. ▪ إذا كان البحث ضمن الربع الثاني (Q2) تضاف (10) نقاط على البحث. ▪ إذا كان البحث ضمن الربع الأول (Q1) تضاف (15) نقطة على البحث.
(%20)	2 عدد الاستشهادات خلال السنة من خلال (Google Scholar) ويحسب كل استشهاد بنقطة، وبحد أقصى (20) نقطة.
(%20)	3 النشر العلمي مع طلبية الدراسات العليا ويحسب خلال السنة الواحدة (10) نقاط لكل بحث وبما لا يتجاوز (20) نقطة.
(%10)	4 النشر العلمي الأخر يحسب تأليف كتاب أو المشاركة بتأليف كتاب أو ترجمة كتاب (10) نقاط كحد أعلى. أما الملصقات العلمية ومالم يذكر فتحسب (5) نقاط لكل نشر آخر غير المذكور سابقاً.

* مثال لإحتساب النقاط:

في حال نشر عدد 3 أبحاث (الأول في مجلة غير مصنفة، والثاني ضمن مجلات ISI في الربع الثاني، والثالث ضمن قواعد Scopus) فإن مجموع النقاط كالتالي:

البحث الأول: 5 نقاط للنشر

البحث الثاني: 5 نقاط للنشر + 5 نقاط تصنيف ISI + 10 نقاط تصنيف Q2 = 20 نقطة

البحث الثالث: 5 نقاط للنشر + 5 نقاط ضمن تصنيف Scopus = 10 نقاط

المجموع النهائي هو 35 نقطة

قواعد عامة:

1. تمنح هذه الجائزة في نهاية كل عام دراسي.
2. تكون الجائزة على شكل (شهادة – درع تذكاري).
3. يتم منح هذه الجائزة في اللقاء السنوي للكلية.
4. يشترط الإشارة إلى الانتماء لجامعة الملك سعود، كلية إدارة الأعمال في البحث المنشور لاحتساب العمل العلمي.
5. يحق للمعيدين ومساعدتي التدريس ومساعدتي الباحثين وكذلك المحاضرين الذين يقومون بإجراء دروس تحت إشراف أستاذ مقرر معين المشاركة في الجائزة.
6. احتساب الدرجات لكل متقدم وفق المعايير المقررة للجائزة وأوزانها.
7. لا يوجد حد أدنى أو أقصى للدرجات للحصول على الجائزة. وسيتم اختيار أفضل المرشحين الحاصلين على أعلى درجة من الجائزة حسب مجموع الدرجات.
8. الإعلان عن اسم المرشح لجائزة التميز في التدريس الفعّال ومشاركة الطلاب نهاية العام الدراسي.
9. يعتبر قرار اللجنة نهائي.

آلية المشاركة في الجائزة:

1. الإعلان عن بدء استقبال طلبات التقديم على الجائزة من خلال تعبئة (نموذج رقم 1) نموذج التسجيل المرسل بالبريد الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس (ترشيح ذاتي).
2. تحديد عدد الأبحاث وإرفاق صور منها.
3. تحديد وعاء النشر في كل بحث.
4. تحديد عدد الاستشهادات للسنتين السابقتين في (Google Scholar) وكذلك إرفاق أي أبحاث مع طلبية الدراسات العليا.
5. إرفاق النشر العلمي الآخر وتحديده.

جائزة التميز الإداري لموظفي كلية إدارة الأعمال

المقدمة:

تسعى كلية إدارة الأعمال إلى الاهتمام بمنسوبيها ونشر ثقافة التشجيع والتحفيز بينهم، ولهذا فقد أنشئت هذه الجائزة (جائزة التميز الإداري) تقديراً لكل موظف وموظفة يتصف بالأمانة والإخلاص والانضباط والمبادرة والإنجاز، ليرى المثالي ثمرة عمله، ويتأكد من اطلاع مسؤوليه ونظرائه على تميزه وعطاءه، فيطمئن إلى أن كليته تقدر الأداء المتميز.

خطة الجائزة:

تعلن كلية إدارة الأعمال عن الجائزة لتحفيز موظفيها على بذل المزيد من العطاء والتميز في الأداء.

اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	عدد الجوائز	عدد مرات تنفيذ الجائزة
جائزة التميز الإداري	كلية إدارة الأعمال	جائزتين (موظف – موظفة)	مره واحدة خلال العام الدراسي

أهداف جائزة التميز الإداري:

- تحفيز موظفي وموظفات الكلية على الإبداع والتميز.
- رفع مستوى الانتماء والولاء الوظيفي بما يعود بالنفع على مستوى أداء العمل.
- خلق روح التنافس الشريف بين موظفي وموظفات الكلية.
- تقدير موظفي وموظفات الكلية.

الجهة المسؤولة عن الجائزة:

تقوم وكالة الكلية للتطوير والجودة بجميع الإجراءات الخاصة بالجائزة بإشراف وكيل الكلية للتطوير والجودة، ومساعدة وكالة الكلية للتطوير والجودة وأعضاء لجنة جوائز التميز السنوية في الكلية.

المرشحون للجائزة:

جميع موظفي وموظفات كلية إدارة الأعمال.

معايير التقييم:

يتم الاستناد على معايير التقييم التالية لتحديد المرشح الحاصل على جائزة التميز الإداري.

المعيار	الوزن النسبي
1 الانضباط في الحضور والانصراف (لا يوجد على الموظف أي حسومات خلال العام)	30 %
2 تقييم الرئيس المباشر (من خلال استبانة إلكترونية مخصصة لذلك)	40 %
3 تقييم النظراء (من خلال استبانة إلكترونية مخصصة لذلك)	30 %

قواعد عامة:

1. تمنح هذه الجائزة في نهاية كل عام دراسي.
2. تكون الجائزة على شكل (شهادة – درع تذكاري).
3. يتم منح هذه الجائزة في اللقاء السنوي للكلية.
4. يعتبر قرار اللجنة نهائي.

آلية المشاركة في الجائزة:

1. الإعلان عن بدء استقبال طلبات التقديم على الجائزة من خلال: تعبئة (نموذج رقم 1) [نموذج التسجيل](#) المرسل بالبريد الإلكتروني لجميع موظفي الكلية (ترشيح ذاتي).
2. إرسال (نموذج رقم 2) [تقييم الرئيس المباشر للمرشح](#). بحيث يكون لكل سؤال (5) درجات.
3. إرسال (نموذج رقم 3) [تقييم النظراء للمرشح](#). بحيث يكون لكل سؤال (10) درجات. وسيتم اختيار النظراء بشكل عشوائي وسري على ألا يتجاوز عددهم أربع نظراء لكل مرشح.
4. مراجعة نظام شؤون الموظفين (مدار) للتأكد من أن المرشح منضبط وليس لديه أي حسومات خلال العام: حسم تأخير من الاجازة العادية (15) درجة، حسم من الراتب (15) درجة.
5. احتساب الدرجات لكل متقدم وفق المعايير المقررة للجائزة وأوزانها.
6. الإعلان عن اسم المرشح لجائزة التميز الإداري في نهاية العام الدراسي.